

TRƯỜNG ĐH KHXH&NV
KHOA/BỘ MÔN.....

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. Thông tin chung về môn học:

- Tên môn học:

tên tiếng Việt: Ngôn ngữ học đại cương

tên tiếng Anh/tiếng khác (nếu có): General Linguistics

- Mã môn học:

- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp x			
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành x	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc x	Tự chọn <input type="checkbox"/>

2. Số tín chỉ: 3

3. Trình độ (dành cho sinh viên năm thứ 3)

4. Phân bố thời gian: 45 tiết (1 TC = 15 tiết lý thuyết hoặc 30 tiết thực hành)

- Lý thuyết: 35 tiết

- Thực hành: 20 tiết

- Thảo luận/Thuyết trình nhóm: tiết

- Các hoạt động khác: (bài tập, trò chơi, đố vui, diễn kịch, xem phim, ...):.....tiết

- Tự học: 50 tiết

5. Điều kiện tiên quyết:

- Môn học tiên quyết: Đã học các môn đại cương

- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: Tốt

6. Mô tả vắn tắt nội dung môn học:

Chương I: Những vấn đề chung trong ngôn ngữ và ngôn ngữ học

Chương II: Âm vị học

Chương III: Hình thái học

Chương IV: Cú pháp học

Chương V: Nghiên cứu cội nguồn các ngôn ngữ và nghiên cứu loại hình các ngôn ngữ

7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học:

- Mục tiêu: Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng/lý thuyết và thực hành về ngôn ngữ học đại cương

- Kết quả dự kiến/chuẩn đầu ra của môn học: Sau khi hoàn tất môn học, sinh viên có thể: mô tả, phân tích, trình bày, áp dụng, đạt được kỹ năng về ngôn ngữ học đại cương

8. Quan hệ chuẩn đầu ra, giảng dạy và đánh giá:

STT	Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Kiểm tra, đánh giá sinh viên
	Mô tả, phân tích, trình bày, áp dụng, đạt được kỹ năng về ngôn ngữ học đại cương	<i>GV thuyết trình</i> <i>Thảo luận nhóm</i> <i>SV thuyết trình</i>	<i>Kỹ năng trình bày</i> <i>Ý kiến hỏi đáp</i> <i>Kiểm tra giữa kỳ</i>

*Ghi chú:

- Bảng dưới đây áp dụng đối với các chương trình đào tạo tham gia đánh giá theo Bộ tiêu chuẩn AUN-QA hoặc khuyến khích đối với các môn học chuyên ngành

- PLO viết tắt của thuật ngữ tiếng Anh “Program Learning Outcomes” (Kết quả học tập của chương trình đào tạo)

STT	Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Kiểm tra, đánh giá sinh viên	Kết quả học tập của chương trình đào tạo (dự kiến)		
				Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
	VD: <i>Mô tả/trình bày được</i>	<i>GV thuyết trình</i> <i>Thảo luận nhóm</i> <i>SV thuyết trình</i>	<i>Kỹ năng trình bày</i> <i>Ý kiến hỏi đáp</i> <i>Kiểm tra giữa kỳ</i>	<i>PLO1</i>	<i>PLO2</i>	<i>PLO3</i>

9. Tài liệu phục vụ môn học:

- Tài liệu/giáo trình chính

1/ Kasevich V.B., Những yếu tố cơ sở của ngôn ngữ học đại cương NXB Giáo dục HCM 1998

2/ Đỗ Hữu Châu – Bùi Minh Toán, Đại cương ngôn ngữ học tập hai NXB Giáo dục 1993

3/ Đỗ Thị Kim Liên, Ngôn ngữ học Đại cương NXB Giáo dục 2004

- Tài liệu tham khảo/bổ sung

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Thời điểm đánh giá	Tiêu chí đánh giá/ Hình thức đánh giá	Phần trăm	Loại điểm	% kết quả sau cùng
VD: <i>Sau mỗi tuần/tháng</i> <i>Giữa kỳ</i>	VD: - <i>Chuyên cần</i> - <i>Thuyết trình</i> - <i>Bài tập</i> - <i>Bài thu hoạch</i> - <i>Kiểm tra giữa kỳ</i> - <i>Khác:</i>		<i>Điểm giữa kỳ</i>	<i>50%</i>
VD: <i>Cuối kỳ</i>	VD: - <i>Báo cáo</i> - <i>Thuyết trình</i> - <i>Bài tập</i> - <i>Bài thu hoạch</i> - <i>Thi cuối kỳ/Tiểu luận</i>		<i>Điểm cuối kỳ</i>	<i>50%</i>

				100% (10/10)

Thang điểm 10, điểm đạt tối thiểu: 5/10

- Xếp loại đánh giá (GV tự xây dựng)
- Hướng dẫn hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm (GV tự xây dựng)
- Hướng dẫn về rubrics chấm điểm (GV tự xây dựng tùy đặc thù môn học/ngành học)

11. Yêu cầu/Quy định đối với sinh viên

11.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định
- Tham dự tối thiểu 80% thời gian lên lớp, ...
- Tuyệt đối không được ...
- Đọc tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi vào lớp ...
- Sử dụng công nghệ/phần mềm/thực hành ...
-

11.2. Quy định về thi cử, học vụ

- Không có kiểm tra bù giữa kỳ và cuối kỳ
- Nộp tiêu luận trễ trong vòng 1 tuần sẽ bị ...
- Trường hợp đạo văn, không trích dẫn nguồn sẽ bị ...
-

11.3. Quy định về lịch tiếp SV ngoài giờ và liên hệ trợ giảng (nếu có)

-

12. Nội dung chi tiết môn học: viết chi tiết tên chương, tiết, mục; chẳng hạn:

Chương I: Những vấn đề chung trong ngôn ngữ và ngôn ngữ học

- 1.1 Chức năng của ngôn ngữ
- 1.2 Ngôn ngữ lời nói, hoạt động lời nói
- 1.3 Ngôn ngữ như một hệ thống của các kí hiệu
- 1.4 Các cấp độ của ngôn ngữ và của hoạt động lời nói
- 1.5 Các mô hình cơ bản của việc miêu tả ngôn ngữ học

Chương II: Âm vị học

- 2.1 Mở đầu
- 2.2 Định nghĩa âm vị
- 2.3 Phương pháp phân xuất âm vị
- 2.4 Phân bố bổ sung – biến thể của âm vị
- 2.5 Âm vị và nét khu biệt

Chương III: Hình thái học

- 3.1 Đối tượng của hình thái học
- 3.2 Cấp độ hình vị (Định nghĩa phương pháp phân xuất, phân loại)
- 3.3 Cấp độ từ (tiêu chí phân xuất từ, cấu tạo từ và cấu tạo hình thái, các phạm trù cấu tạo hình thái và phân loại các phạm trù, những phạm trù hình thái học quan trọng nhất)

Chương IV: Cú pháp học

4.1 Vấn đề cấu trúc của câu

4.2 Các phương pháp phân tích cấu trúc câu

Phương pháp truyền thống,

Phương pháp sự phân đoạn thực tại

Phương pháp thành tố trực tiếp

Phương pháp ngữ pháp của Tesnière

4.3 Các quan hệ đối vị trong cú pháp

4.4 Ngữ pháp cải biến – tạo sinh

Chương V: Nghiên cứu cội nguồn các ngôn ngữ và nghiên cứu loại hình các ngôn ngữ

5.1 Nghiên cứu cội nguồn các ngôn ngữ

5.2 Nghiên cứu loại hình các ngôn ngữ

13. Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

Buổi/ Tuần	Số tiết trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học Hoặc Nhiệm vụ của SV	Tài liệu cần đọc (mô tả chi tiết)
1	5	Những vấn đề chung trong ngôn ngữ và ngôn ngữ học	- GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV làm bài tập	Chương 1 của các tài liệu đã giới thiệu
2	5	Những vấn đề chung trong ngôn ngữ và ngôn ngữ học (tiếp)	- GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV làm bài tập - GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV làm bài tập	Phần còn lại
3	5	Âm vị học	- GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV làm bài tập	Chương 2 của các tài liệu đã giới thiệu
4	5	Âm vị học (tiếp)	- GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV làm bài tập	Phần còn lại
5	5	Hình thái học	- GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV làm bài tập	Chương 3 của các tài liệu đã giới thiệu
6	5	Hình thái học (tiếp)	- GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV làm bài tập	Phần còn lại
7	5	Cú pháp học	- GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV làm bài tập	Chương 4 của các tài liệu đã giới thiệu
8	5	Cú pháp học (tiếp)	- GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm	Phần còn lại

			- SV làm bài tập	
9	5	Nghiên cứu cội nguồn các ngôn ngữ và nghiên cứu loại hình các ngôn ngữ	- GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV làm bài tập	Chương cuối của tài liệu đã giới thiệu

TP. Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 6 năm 2014.

Trưởng Khoa

Trưởng Bộ môn

Người biên soạn

TS. Đỗ Thị Bích Lài

*** Ghi chú tổng quát:**

Trường hợp đề cương môn học cần được phát cho sinh viên hoặc môn học chỉ có một GV tham gia giảng dạy thì có thể bổ sung ngay từ đầu phần sau đây (đưa lên phần đầu của đề cương):

Giảng viên phụ trách môn học (có thể dùng bảng hoặc không)

Họ và tên: Đỗ Thị Bích Lài	Học hàm, học vị: TS, GVC
Địa chỉ cơ quan: 10 – 12 Đinh Tiên Hoàng P Đa Kao, Q1	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:

Giảng viên hỗ trợ môn học/trợ giảng (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:

Cách liên lạc với giảng viên:	(nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)
-------------------------------	---

Nơi tiến hành môn học:	(Tên cơ sở, số phòng học)
Thời gian học:	(Học kỳ, Ngày học, tiết học)

