

TRƯỜNG ĐH KHXH&NV
KHOA/BỘ MÔN NGÔN NGỮ HỌC

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. Thông tin chung về môn học:

- Tên môn học: Ngữ pháp tiếng Việt
tên tiếng Việt: Ngữ pháp tiếng Việt
tên tiếng Anh/tiếng khác (nếu có): Vietnamese Grammar

- Mã môn học:

- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp x			
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành x		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>	
		Bắt buộc x	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

2. Số tín chỉ: 4

3. Trình độ (dành cho sinh viên năm thứ 2)

4. Phân bố thời gian: 60 tiết (1 TC = 15 tiết lý thuyết hoặc 30 tiết thực hành)

- Lý thuyết: 45 tiết
- Thực hành: 15 tiết
- Thảo luận/Thuyết trình nhóm: 15 tiết
- Các hoạt động khác: (*bài tập, trò chơi, đố vui, diễn kịch, xem phim, ...*):.....tiết
- Tự học: 50 tiết

5. Điều kiện tiên quyết:

- Môn học tiên quyết: Các môn đại cương
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng:.....

6. Mô tả vắn tắt nội dung môn học:

Mở đầu : Những vấn đề chung trong ngữ pháp và ngữ pháp tiếng Việt
 Chương 1 : Đơn vị cơ sở của ngữ pháp tiếng Việt
 Chương 2 : Từ trong tiếng Việt
 Chương 3 : Ngữ trong tiếng Việt
 Chương 4 : Câu trong tiếng Việt
 Chương 5 : Khái quát về ngữ pháp văn bản
 Kết luận

7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học:

- Mục tiêu: Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng/lý thuyết và thực hành về ngữ pháp tiếng Việt.

- Kết quả dự kiến/chuẩn đầu ra của môn học: Sau khi hoàn tất môn học, sinh viên có thể: *Mô tả, trình bày, phân tích, áp dụng, và có thái độ vững vàng, đúng đắn, đạt được các kỹ năng về những vấn đề cơ bản về ngữ pháp tiếng Việt.*

8. Quan hệ chuẩn đầu ra, giảng dạy và đánh giá:

STT	Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Kiểm tra, đánh giá sinh viên
	<i>Mô tả, trình bày, phân tích, áp dụng, và có thái độ vững vàng, đúng đắn, đạt được các kỹ năng về những vấn đề cơ bản về ngữ pháp tiếng Việt.</i>	<i>GV thuyết trình Thảo luận nhóm SV thuyết trình Làm bài tập</i>	<i>Kỹ năng trình bày Ý kiến hỏi đáp Kiểm tra giữa kỳ</i>

*Ghi chú:

- Bảng dưới đây áp dụng đối với các chương trình đào tạo tham gia đánh giá theo Bộ tiêu chuẩn AUN-QA hoặc khuyến khích đối với các môn học chuyên ngành

- PLO viết tắt của thuật ngữ tiếng Anh “Program Learning Outcomes” (Kết quả học tập của chương trình đào tạo)

STT	Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Kiểm tra, đánh giá sinh viên	Kết quả học tập của chương trình đào tạo (dự kiến)		
				Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
	<i>VD: Mô tả/trình bày được</i>	<i>GV thuyết trình Thảo luận nhóm SV thuyết trình</i>	<i>Kỹ năng trình bày Ý kiến hỏi đáp Kiểm tra giữa kỳ</i>	<i>PLO1</i>	<i>PLO2</i>	<i>PLO3</i>

9. Tài liệu phục vụ môn học:

- Tài liệu/giáo trình chính:

1/ Đinh Văn Đức, Ngữ pháp tiếng Việt(Từ loại), NXB ĐH & THCN, HN, 1986

2/ Nguyễn Tài Cẩn, Ngữ pháp tiếng Việt (Tiếng – Từ ghép – Đoản ngữ), NXB ĐH & THCN, HN, 1975

3/Diệp Quang Ban, Ngữ pháp tiếng Việt, NXB GD, 2004

4/Đỗ Thị Kim Liên, Ngữ pháp tiếng Việt, NXB GD, 1998

5/ Ủy ban khoa học xã hội, ngữ pháp tiếng Việt, NXB KHXH, HN, 1983

- Tài liệu tham khảo/bổ sung

Cao Xuân Hạo, Tiếng Việt sơ thảo ngữ pháp chức năng, NXB GD, 1991

Kasevich, Những yếu tố cơ sở của ngôn ngữ học đại cương, NXB GD, 1998

Trần Ngọc Thêm, Hệ thống liên kết văn bản tiếng Việt, NXB GD

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Thời điểm đánh giá	Tiêu chí đánh giá/ Hình thức đánh giá	Phần trăm	Loại điểm	% kết quả sau cùng

Giữa kỳ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên cần - Thuyết trình - Bài tập - Bài thu hoạch - Kiểm tra giữa kỳ 		Điểm giữa kỳ	50%
VD: Cuối kỳ	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo - Thuyết trình - Bài tập - Bài thu hoạch - Thi cuối kỳ/Tiểu luận 		Điểm cuối kỳ	50%
Tổng điểm				100% (10/10)

Thang điểm 10, điểm đạt tối thiểu: 5/10

- Xếp loại đánh giá (GV tự xây dựng)
- Hướng dẫn hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm (GV tự xây dựng)
- Hướng dẫn về rubrics chấm điểm (GV tự xây dựng tùy đặc thù môn học/ngành học)

11. Yêu cầu/Quy định đối với sinh viên

11.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định
- Tham dự tối thiểu 80% thời gian lên lớp, ...
- Tuyệt đối không được nghỉ học
- Đọc tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi vào lớp...
- Sử dụng công nghệ/phần mềm/thực hành ...

11.2. Quy định về thi cử, học vụ

- Không có kiểm tra bù giữa kỳ và cuối kỳ
- Nộp tiêu luận trễ trong vòng 1 tuần sẽ bị trừ điểm
- Trùng hợp đạo văn, không trích dẫn nguồn sẽ bị hủy kết quả
-

11.3. Quy định về lịch tiếp SV ngoài giờ và liên hệ trợ giảng (nếu có)

- khi sinh viên có yêu cầu

12. Nội dung chi tiết môn học: viết chi tiết tên chương, tiết, mục; chẳng hạn:

Mở đầu: Những vấn đề chung trong ngữ pháp và ngữ pháp tiếng Việt

Chương I: Đơn vị cơ sở của ngữ pháp tiếng Việt

1.1 Vấn đề thuật ngữ - tên gọi **Đơn vị cơ sở của ngữ pháp tiếng Việt**

1.2 Định nghĩa **Hình vị**

1.3 Ranh giới của hình vị

1.4 Phân loại hình vị

1.5 Phương pháp phân xuất hình vị

Chương II: Từ trong tiếng Việt

2.1 Định nghĩa. Lịch sử vấn đề từ nói chung và từ trong tiếng Việt nói riêng

2.2 Phân loại từ trong tiếng Việt

2.2.1 Phân loại xét từ góc độ cấu tạo

2.2.2 Phân loại xét từ góc độ đặc điểm ngữ pháp (từ loại)

2.2.3 Phân loại từ từ góc độ nguồn gốc

2.3 Từ trong hoạt động giao tiếp

Chương III: Ngữ trong tiếng Việt

3.1 Định nghĩa

3.2 Phân loại

3.2.1 Danh ngữ

3.2.2 Động ngữ

3.2.3 Tính ngữ

3.2.4 Các loại ngữ khác

Chương IV: Câu trong tiếng Việt

4.1 Định nghĩa; Lịch sử nghiên cứu câu trong tiếng Việt

4.2 Phương pháp phân tích cấu trúc câu

4.2.1 Phương pháp truyền thống

4.2.2 Phương pháp thành tố trực tiếp

4.2.3 Các phương pháp khác

4.3 Phân loại câu dựa vào cấu trúc và dựa vào mục đích phát ngôn

4.3.1 Phân loại dựa vào cấu trúc

4.3.2 Phân loại dựa vào mục đích phát ngôn

Chương V: Khái quát về ngữ pháp văn bản

5.1 Định nghĩa. Lịch sử nghiên cứu ngữ pháp văn bản

5.2 Liên kết trong văn bản

5.3 Cấu trúc của văn bản

13. Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể:

Buổi/ Tuần	Số tiết trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học Hoặc Nhiệm vụ của SV	Tài liệu cần đọc (mô tả chi tiết)
1	5	Những vấn đề chung trong ngữ pháp nói chung và ngữ pháp tiếng Việt	- GV thuyết trình - SV đọc phần mở đầu của các sách đã được giới thiệu	Phần mở đầu của các sách đã được giới thiệu
2	5	Những vấn đề chung trong ngữ pháp nói chung và ngữ pháp tiếng Việt (tiếp)	- GV thuyết trình - SV thảo luận trong nhóm - Sửa bài tập về nhà	

3	5	Đơn vị cơ sở của ngữ pháp tiếng Việt (Thuật ngữ, định nghĩa, ranh giới)	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập về nhà - SV thuyết trình theo nhóm - SV thảo luận trong nhóm - SV đọc phần tiếp theo của các sách đã được giới thiệu - GV thuyết trình 	Tài liệu của Nguyễn Tài Cẩn, Diệp Quang Ban, Đỗ Thị Kim Liên (Ngữ pháp tiếng Việt, phần tiếng)
4	5	Đơn vị cơ sở của ngữ pháp tiếng Việt (Phân loại, phương pháp phân xuất)	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập về nhà - SV thuyết trình theo nhóm - SV thảo luận trong nhóm - SV đọc phần tiếp theo của các sách đã được giới thiệu - GV thuyết trình 	Các tài liệu nói trên phần tiếp theo
5	5	Từ trong tiếng Việt (Định nghĩa, lịch sử vấn đề, từ nói chung và từ trong tiếng Việt nói riêng; phân loại từ từ góc độ cấu tạo)	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập về nhà - GV thuyết trình - SV thảo luận trong nhóm - SV đọc phần tiếp theo của các sách đã được giới thiệu 	Các tài liệu nói trên phần tiếp theo
6	5	Từ trong tiếng Việt (Phân loại từ từ góc độ từ loại, góc độ nguồn gốc)	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập về nhà - GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV đọc phần tiếp theo của các sách đã được giới thiệu 	Các tài liệu nói trên phần tiếp theo
7	5	Ngữ trong tiếng Việt (Định nghĩa, phân loại)	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập về nhà - GV thuyết trình - SV thảo luận trong nhóm - SV đọc phần tiếp theo của các sách đã được giới thiệu 	Các tài liệu nói trên phần tiếp theo
8	5	Ngữ trong tiếng Việt (tiếp)	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập về nhà - GV thuyết trình - SV thảo luận trong nhóm - SV đọc phần tiếp theo của các sách đã được giới thiệu 	Các tài liệu nói trên phần tiếp theo

9	5	Câu trong tiếng Việt (Định nghĩa, lịch sử vấn đề nghiên cứu câu tiếng Việt, cấu trúc câu tiếng Việt (phương pháp phân tích cấu trúc câu truyền thống))	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập về nhà - GV thuyết trình - SV thảo luận trong nhóm - SV đọc phần tiếp theo của các sách đã được giới thiệu 	Các tài liệu nói trên phần tiếp theo
10	5	Câu trong tiếng Việt (Phương pháp phân tích cấu trúc câu thành tổ trực tiếp)	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập về nhà - GV thuyết trình - SV thuyết trình theo nhóm - SV đọc phần tiếp theo của các sách đã được giới thiệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các tài liệu nói trên phần tiếp theo - Đọc sách: Kasevich, Những yếu tố cơ sở của ngôn ngữ học đại cương (phần cấu trúc câu)
11	5	Câu trong tiếng Việt (Các phương pháp phân tích cấu trúc câu khác trong lịch sử ngôn ngữ học)	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập về nhà - GV thuyết trình - SV đọc phần tiếp theo của các sách đã được giới thiệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc sách: Kasevich, Những yếu tố cơ sở của ngôn ngữ học đại cương (phần cấu trúc câu)
12	5	Khái quát về ngữ pháp văn bản (Định nghĩa, liên kết, cấu trúc của văn bản)	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập về nhà - GV thuyết trình - SV đọc phần tiếp theo của các sách đã được giới thiệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc sách: Trần Ngọc Thêm, Hệ thống liên kết trong văn bản tiếng Việt

TP. Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 6 năm 2014

Trưởng Khoa

Trưởng Bộ môn

Người biên soạn

TS. Đỗ Thị Bích Lại

*** Ghi chú tổng quát:**

Trường hợp đề cương môn học cần được phát cho sinh viên hoặc môn học chỉ có một GV tham gia giảng dạy thì có thể bổ sung ngay từ đầu phần sau đây (đưa lên phần đầu của đề cương):

Giảng viên phụ trách môn học (có thể dùng bảng hoặc không)

Họ và tên: Đỗ Thị Bích Lại	Học hàm, học vị: Tiến sĩ, Giảng viên chính
Địa chỉ cơ quan: 10-12 Đinh Tiên Hoàng, P. Đa Kao, Q.1	Điện thoại liên hệ:
Email: dothi_bichlai@yahoo.com	Trang web:

--	--

Giảng viên hỗ trợ môn học/trợ giảng (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:

Cách liên lạc với giảng viên:	(nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)
-------------------------------	---

Nơi tiến hành môn học:	(Tên cơ sở, số phòng học)
Thời gian học:	(Học kỳ, Ngày học, tiết học)