

TRƯỜNG ĐH KHXH&NV
KHOA/BỘ MÔN VH-NN

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. Thông tin chung về môn học:

- Tên môn học:

tên tiếng Việt: **Từ và từ tiếng Việt**

tên tiếng Anh/tiếng khác : **Word and the word in the Vietnamese language**

- Mã môn học:

- Môn học thuộc khối kiến thức:

| Đại cương <input type="checkbox"/> | | Chuyên nghiệp X | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Bắt buộc <input type="checkbox"/> | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Cơ sở ngành <input type="checkbox"/> | | Chuyên ngành <input type="checkbox"/> | |
| | | Bắt buộc | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Bắt buộc <input type="checkbox"/> | Tự chọn X |
| | | | | | |

2. Số tín chỉ: 02

3. Trình độ (dành cho sinh viên **học kỳ II**, năm thứ 3)

4. Phân bố thời gian: 90 tiết (*1 TC = 15 tiết lý thuyết hoặc 30 tiết thực hành*)

- Lý thuyết: 20 tiết

- Thực hành: 10 tiết

- Thảo luận/Thuyết trình nhóm: tiết

- Các hoạt động khác: (*bài tập, trò chơi, đồ vui, diễn kịch, xem phim, ...*):.....tiết

- Tự học: 60 tiết

5. Điều kiện tiên quyết:

- Môn học tiên quyết: Dẫn luận NNH, Từ vựng học tiếng Việt, Ngữ pháp học tiếng Việt

- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng:

6. Mô tả vắn tắt nội dung môn học:

- Vấn đề từ trong ngôn ngữ học đại cương

- Những quan niệm khác nhau về từ trong tiếng Việt

- Cơ sở lý thuyết trong nhận diện từ

- Bình diện hình thức và chức năng của từ
- Một số quan niệm và thủ pháp phân tích các “ forms ” (hình thái : free forms và bound forms) của trường Miêu tả luận Mỹ. Hiệu lực của chúng trong phân tích và nhận diện từ tiếng Việt
- Từ và các loại đơn vị tương cận với từ trong tiếng Việt

7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học:

- Mục tiêu: Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng/lý thuyết và thực hành về...*(nêu tóm tắt)*
 - Từ là đơn vị trung tâm của hệ thống ngôn ngữ; nó tồn tại khách quan trong hệ thống ngôn ngữ, trong ý thức ngôn ngữ của người bản ngữ;
 - Tuy nhiên, việc nhận diện từ và hoạch định một đường biên giới đủ rõ giữa từ với các loại đơn vị lân cận với nó một cách khách quan – phù hợp với hệ thống và cảm thức ngôn ngữ của người bản ngữ - có tầm quan trọng đặc biệt đối với nhận thức luận ngôn ngữ học và thực tiễn. Song, điều đó hết sức phức tạp.
 - Vì vậy, học phần này nhằm mang lại cho sinh viên những nhận thức cơ bản có tính phương pháp luận và nhận thức luận ngôn ngữ học thông qua việc nhận diện và xác định đơn vị từ trong ngôn ngữ nói chung, đặc biệt là trong tiếng Việt.

- Kết quả dự kiến/chuẩn đầu ra của môn học: Sau khi hoàn tất môn học, sinh viên có thể: *(có thể tham khảo thang đo các cấp độ của Bloom để sử dụng các động từ/danh từ chỉ khả năng, kỹ năng và thái độ cụ thể)*

8. Quan hệ chuẩn đầu ra, giảng dạy và đánh giá:

| STT | Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học | Các hoạt động dạy và học | Kiểm tra, đánh giá sinh viên |
|-----|---|---|--|
| | Biết nhận diện và xác định từ trong một vài ngôn ngữ thông dụng và trong tiếng Việt để từ đó lĩnh hội và phân tích ngôn bản một cách phù hợp (theo hướng thực tiễn) | <i>GV thuyết trình Thảo luận nhóm SV thuyết trình</i> | <i>Kỹ năng trình bày Ý kiến hỏi đáp Kiểm tra giữa kỳ</i> |
| | | | |

*Ghi chú:

- Bảng dưới đây áp dụng đối với các chương trình đào tạo tham gia đánh giá theo Bộ tiêu chuẩn AUN-QA hoặc khuyến khích đối với các môn học chuyên ngành

- PLO viết tắt của thuật ngữ tiếng Anh “Program Learning Outcomes” (Kết quả học tập của chương trình đào tạo)

| S T T | Kết quả dự kiến/Chuẩn đầu ra của môn học | Các hoạt động dạy và học | Kiểm tra, đánh giá sinh viên | Kết quả học tập của chương trình đào tạo (dự kiến) | | |
|-------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | | Kiến thức | Kỹ năng | Thái độ |
| | <ul style="list-style-type: none"> Nhận thức được một số vấn đề lí thuyết cơ bản về “từ” nhằm khả dĩ nhận diện và phân giới đơn vị từ. Nhận diện “từ” trong những ngôn bản liên quan trong một số công việc thực tiễn. | <ul style="list-style-type: none"> GV diễn giảng những vấn đề lí thuyết liên quan của chuyên đề. Thảo luận nhóm được tiến hành xen lẫn với thuyết trình của giảng viên. SV thực hành một số thao tác phân giới từ trong ngôn bản tiếng Việt. | <ul style="list-style-type: none"> Đánh giá mức độ nhận thức lí thuyết của sinh viên thông qua các câu hỏi của giảng viên cũng như qua phân giới / phân tích “từ” trong ngôn bản. | <ul style="list-style-type: none"> *Nhận thức được một số vấn đề lí thuyết cơ bản về “từ” nhằm khả dĩ nhận diện và phân giới đơn vị từ. | <ul style="list-style-type: none"> Có khả năng thao tác một cách tương thích với lí thuyết trong lĩnh hội và phân giới từ một cách khả chấp. | <ul style="list-style-type: none"> Thận trọng, cụ thể, cẩn mẫn trong các thao tác nhận diện và phân giới đơn vị từ trong các loại ngôn bản liên quan. |

9. Tài liệu phục vụ môn học:

- Tài liệu/giáo trình chính:

1. Đỗ Hữu Châu. Các bình diện của từ và từ tiếng Việt. H. ĐHQG HN, 1997
2. Nguyễn Công Đức – Nguyễn Hữu Chương. Từ vựng tiếng Việt. ĐHQG TP. HCM, 2006
3. Nguyễn Thiện Giáp. Từ và nhận diện từ tiếng Việt. H. GD, 1996

4. Bùi Minh Toán. Từ trong hoạt động giao tiếp tiếng Việt. H. GD, 1999
5. Viện Ngôn ngữ học. Từ tiếng Việt. Hình thái. Cấu trúc. Từ láy. Từ ghép. Chuyên loại. H. KHXH, 1998
6. Harris Z. S. Những phương pháp của ngôn ngữ học cấu trúc. NXB KHXH, H, 2006 (Cao Xuân hạo dịch)

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

| Thời điểm đánh giá | Tiêu chí đánh giá/ Hình thức đánh giá | Phần trăm | Loại điểm | % kết quả sau cùng |
|--------------------|---|-----------------------------|--------------|-------------------------|
| Giữa kỳ | <ul style="list-style-type: none"> • Chuyên cần • Thuyết trình / Seminar | 15 % 85 % 100% | Điểm giữa kỳ | 30% |
| Cuối kỳ | <ul style="list-style-type: none"> • Thuyết trình / Seminar • Thi cuối kỳ/Tiểu luận | 30 % 70 % 100% | Điểm cuối kỳ | 70% |
| | | | | 100% (10/10) |

Thang điểm 10, điểm đạt tối thiểu: 5/10

11. Yêu cầu/Quy định đối với sinh viên

11.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Học viên phải đảm bảo dự giờ trên lớp ít nhất là 80% số tiết học
- Học viên phải tham gia seminar / bài kiểm tra giữa môn học (20% tổng số điểm toàn môn học).
- Tham gia bài thi hết môn học.
- Điểm đạt: tối thiểu từ 5 điểm.

11.2. Quy định về thi cử, học vụ

- Không có kiểm tra bù giữa kỳ và cuối kỳ
- Nộp tiểu luận trễ trong vòng 1 tuần sẽ bị trừ 30% điểm
- Trường hợp sao chép, không trích dẫn nguồn sẽ bị điểm 0

11.3. Quy định về lịch tiếp SV ngoài giờ và liên hệ trợ giảng (nếu có)

- Sinh viên cần tư vấn về môn học trực tiếp liên hệ với giáo viên hoặc liên hệ qua email.

12. Nội dung chi tiết môn học: viết chi tiết tên chương, tiết, mục; chẳng hạn:

Chương I : Tổng quan những vấn đề về từ trong ngôn ngữ học đại cương

- 1.1. Quan niệm về từ trước F. de Saussure
- 1.2. Các quan niệm khác nhau về từ trong ngôn ngữ học đại cương
- 1.3. Tổng quát về hình thái và chức năng của từ

Chương II : Từ trong tiếng Việt

- 2.1. Các quan niệm khác nhau về từ trong Việt ngữ học
- 2.2. Các tiêu chí nhận diện từ
- 2.3. Hiệu lực của các tiêu chí nhận diện từ trong Việt ngữ học
- 2.4. Phân loại từ
 - a/ Bình diện lịch đại
 - b/ Bình diện đồng đại

Chương III : Bình diện chức năng – nghĩa của từ tiếng Việt

- 3.1. Bình diện ngữ nghĩa của từ
- 3.2. Bình diện chức năng của từ
- 3.3. Bình diện dụng học của từ

Chương IV : Từ và các loại đơn vị tương cận với từ

| Số buổi/tuần | Nội dung bài học | Nội dung bài học | Hoạt động dạy và học hoặc Nhiệm vụ của sinh viên | Tài liệu cần đọc (mô tả chi tiết) |
|--------------|------------------|------------------|--|---|
| 01 | 5 | Chương 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. | Đọc tài liệu (3) và (6) [Chỉ đọc những vấn đề lí thuyết tổng quát] |
| 02 | 5 | Chương 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. | Đọc tài liệu (1) và (2) [Chỉ đọc những vấn đề về tiêu chí nhận diện / xác định từ và phân tích từ] |

| | | | | |
|-----------|------------------|-----------------|--|---|
| 03 | 5 | Chương 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. | Đọc tài liệu (1) và (2) [Chỉ đọc những vấn đề về tiêu chí nhận diện / xác định từ và phân tích từ] |
| 04 | 5 | Chương 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. | Đọc tài liệu (1) và (3) [Chỉ đọc những vấn đề về các đặc tính của từ trong hệ thống cũng như trong hoạt động] |
| 05 | 5 | Chương 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. | Đọc tài liệu (1) và (3) [Chỉ đọc những vấn đề về các đặc tính của từ trong hệ thống cũng như trong hoạt động] |
| 06 | Thảo luận | Chương 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên đọc tài liệu liên quan và thảo luận song song với thuyết giảng của GV về các nội dung liên quan. | Đọc tài liệu (4) và (5) [Chỉ đọc những vấn đề về từ và các đơn vị tương cận với từ trong tiếng Việt] |

TP. Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 9 năm 2014

Trưởng Khoa

Trưởng Bộ môn

Người biên soạn

PGS,TS. Nguyễn Công Đức

*** Ghi chú tổng quát:**

Trường hợp đề cương môn học cần được phát cho sinh viên hoặc môn học chỉ có một GV tham gia giảng dạy thì có thể bổ sung ngay từ đầu phần sau đây (đưa lên phần đầu của đề cương):

Giảng viên phụ trách môn học (có thể dùng bảng hoặc không)

| | |
|---|-------------------------|
| Họ và tên: Nguyễn Công Đức | Học hàm, học vị: PGS.TS |
| Địa chỉ cơ quan: 10-12 Đinh Tiên Hoàng, Q1, TP. HCM | Điện thoại liên hệ: |
| Email: nguyencongducnnh@gmail.com | Trang web: |

Giảng viên hỗ trợ môn học/trợ giảng (nếu có)

| | |
|------------------|---------------------|
| Họ và tên: | Học hàm, học vị: |
| Địa chỉ cơ quan: | Điện thoại liên hệ: |
| Email: | Trang web: |

| | |
|-------------------------------|---|
| Cách liên lạc với giảng viên: | (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng) ; qua email |
|-------------------------------|---|

| | |
|------------------------|------------------------------|
| Nơi tiến hành môn học: | (Tên cơ sở, số phòng học) |
| Thời gian học: | (Học kỳ, Ngày học, tiết học) |